

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №13 «Ивушка»
г. Нурлат Республики Татарстан»

Учим правила дорожного движения

Рабочая тетрадь с развивающими заданиями
для детей 5 -6 лет
по правилам дорожного движения


г. Нурлат 2022 г.







Пояснительная записка



Рабочая тетрадь «Правила дорожного движения»



Предназначена в помощь педагогу для работы по формированию основ безопасного поведения на дорогах у детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет. Выполняя занимательные упражнения и задания, предложенные в тетради, ребёнок рассуждает, сравнивает, анализирует, обобщает.



Данные задания могут быть предложены для проведения диагностики индивидуального развития ребёнка по области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения на дорогах). Материал может использоваться в процессе индивидуальной или подгрупповой работы с детьми. Важно, чтобы общение проходило в форме диалога, ведущую роль в котором играет ребёнок. Задания подобраны в порядке возрастания сложности, выполнение зависит от индивидуальных особенностей ребёнка, что позволяет варьировать предложенный материал. Рабочая тетрадь адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям.



Познакомить учащихся с категориями участников дорожного движения, особенностями их поведения с точки зрения безопасности;

- Раскрыть понятия «пешеход, пассажир, водитель, транспортное средство»



Тема 1. Закрепление навыков ориентации в помещении и на территории дошкольной образовательной организации, близлежащей местности на основе схемы карты

Задание: Посмотри внимательно на рисунок. Составь рассказ по картине. Помоги мальчику выбрать безопасный маршрут к дому. Объясни – почему ты так считаешь? Какой дорожный знак помог тебе в выборе безопасного маршрута для мальчика?

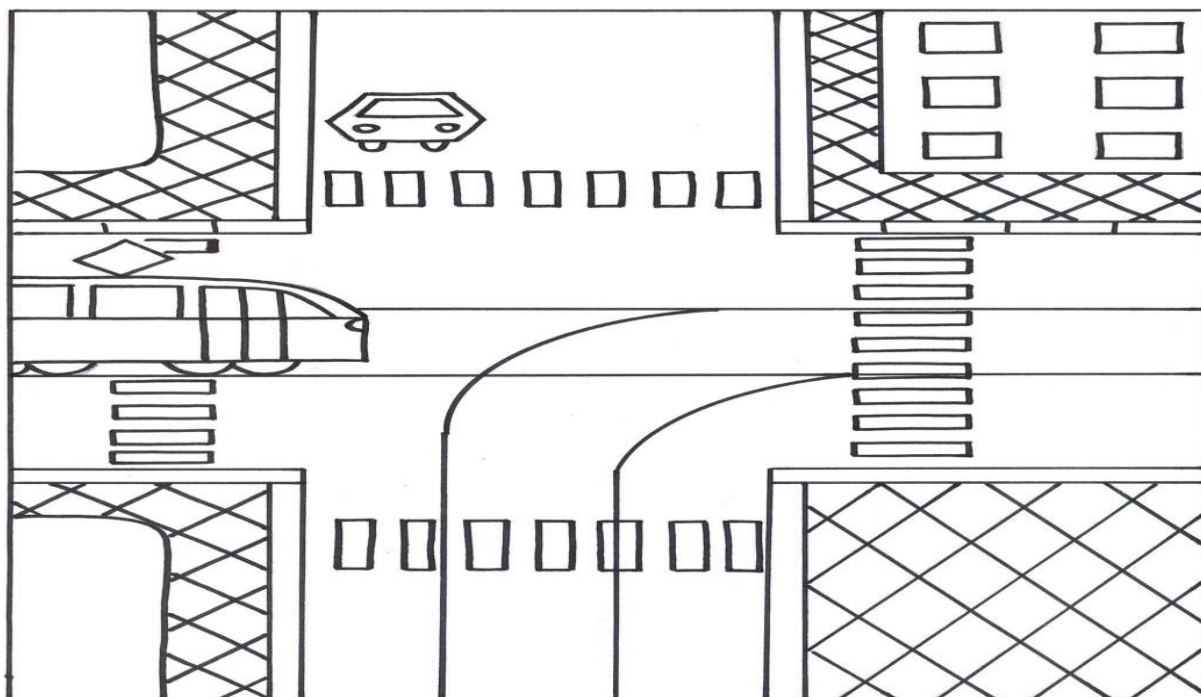


Тема 2. Дорога и ее элементы (тротуар, обочина, проезжая часть, разделительная полоса, трамвайные пути, дорожная разметка)

Цель: Закрепить знания детей по правилам дорожного движения, безопасного поведения на дорогах; ознакомление с элементами улиц и дорог: проезжая часть, тротуар, обочина, разделительная полоса, трамвайные пути, дорожная разметка



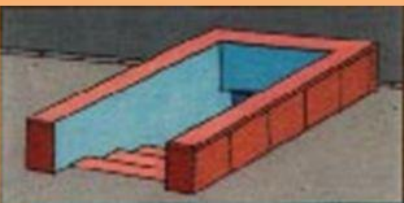



Задание: Назови элементы городской дороги. (Проезжая часть, тротуар, поребрик, дорожная разметка, трамвайные пути). Раскрась бордюры, тротуар.



Тема 3. Надземный и подземный переходы

Цель: знакомство с подземным и надземным пешеходными переходами.

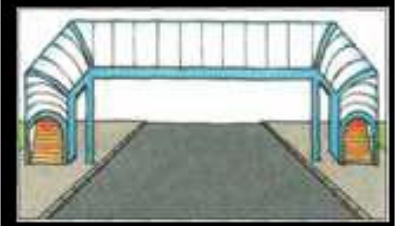

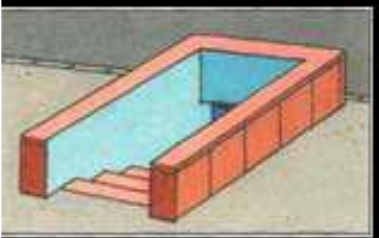

Задачи: Формировать навыки безопасного поведения на улице у дошкольников, прививать интерес к изучению правил дорожного движения.

	Подземный пешеходный переход	
	Надземный пешеходный переход	

Задание: Обозначь соответствующими цифрами разные виды пешеходных переходов: 1 –подземный; 2 – надземный.

	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Задание: Соедини стрелкой картинку с изображением перехода с соответствующим дорожным знаком.

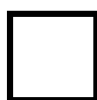
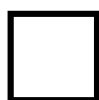
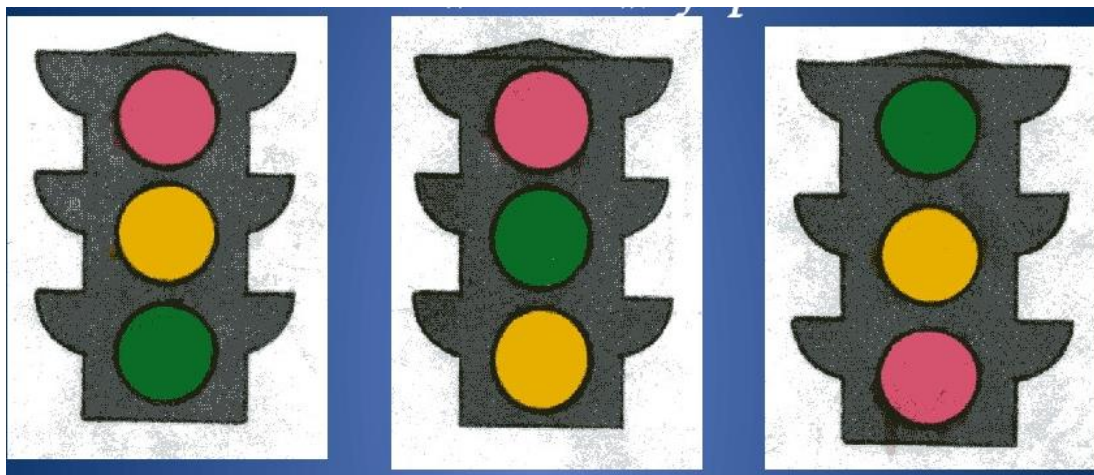
	
	

Тема 4. Светофоры, закрепление понятий светофора и сигналов регулировщика

Цель: Формирование у детей безопасного поведения на дороге.

Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, об их правильном, неизменном расположении,

Задание: Раскрась квадрат правильного светофора зеленым карандашом.



Сигналы регулировщика

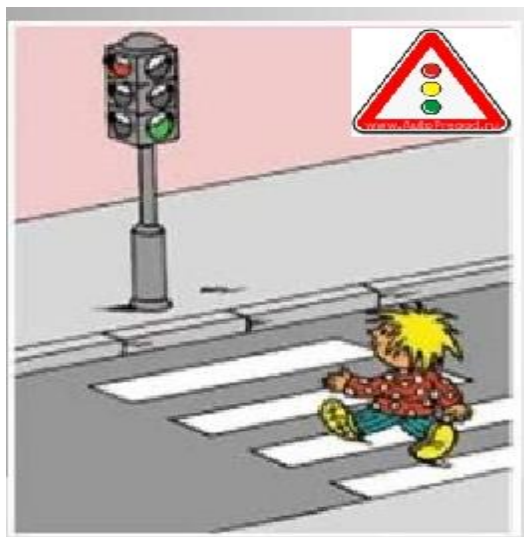


Тема 5. Разметка пешеходного перехода, регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход.

Цель: Закрепить знания о пешеходном регулируемом и нерегулируемом переходе через проезжую часть. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.



Задание: Раскрась квадрат под регулируемым пешеходным переходом зеленым карандашом, под нерегулируемым пешеходным переходом красным карандашом,



Тема 6. Правила безопасного поведения пешеходов при движении по дорогам.

Цель: Воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения, чувство гражданской ответственности за поведение на дороге.

Задачи: Формировать представления дошкольников о безопасности дорожного движения, повторить правила движения пешеходов по дороге и улице

Задание: Опираясь на картинки составь предложение с предлогами: к, в, от, около, из, у, за, под, перед. Обведи зелёным карандашом картинки, на которых дети поступают правильно.



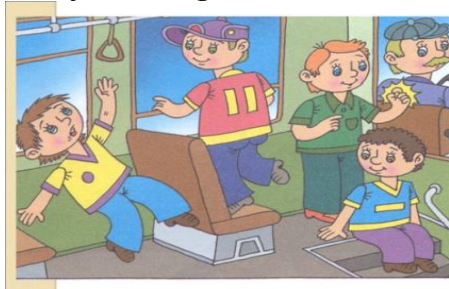
Тема 7. Правила безопасного и культурного поведения при посадке и высадке и в салонах маршрутных транспортных средств

Правила поведения в общественном транспорте.

Цель: Формирование навыков безопасного поведения в транспорте, знакомить с правилами поведения в общественном транспорте.

Задачи: Научить детей, правилам поведения пассажиров в общественном транспорте;

Задание: Назови предметы, в которых есть согласный звук (С), назови предметы, в которых есть согласный звук (З). Обведи синим карандашом картинки, на которых пассажиры поступают правильно.



Правила безопасного и культурного поведения при посадке и высадке



Правила поведения для пассажиров автобуса

1. Соблюдай порядок, веди себя спокойно: не играй, не толкайся, не бегай.
2. Стой только на тротуаре, не наступая на поребрик.
3. Не выходи на проезжую часть.
4. Подходи к двери автобуса только после полной его остановки.

При посадке

1. Пропусти выходящих пассажиров.
2. Соблюдай осторожность при посадке, чтобы не оказаться зажатым закрывающимися дверьми.

В салоне автобуса и троллейбуса

1. После посадки проходи вперед, не задерживайся на ступеньках и на площадке около дверей.
2. В салоне держись за поручни, не мешай проходить пассажирам, заранее готовься к выходу.
3. При выходе не суетись и не толкайся.

После высадки

На противоположную сторону улицы переходи только по пешеходному переходу.

Тема 8. Правила безопасной езды на велосипеде

Цель: Привитие навыков безопасного управления велосипедом. Знать элементарные правила безопасности при катании на велосипедах.

1. К какой категории надо отнести велосипедиста? (водитель)
2. Какой знак обозначает велосипедную дорожку? (первый среди представленных)
3. С какого возраста велосипедистам разрешается движение по проезжей части? (14 лет)
4. Допускается ли перевозка детей на велосипеде? (да, до 7 лет при наличии оборудованного дополнительного сидения)
5. Как должны двигаться велосипедисты, следующие по велосипедной дорожке, при ее пересечении с дорогой вне перекрестка? (Остановиться и пропустить транспортные средства, следующие по дороге)
6. Что такое «полоса для велосипедистов»? (полоса проезжей части, предназначенная для движения на велосипедах и мопедах, отделенная от остальной проезжей части горизонтальной разметкой и обозначенная знаком)
7. Где должно осуществляться движение велосипедистов от 7 до 14 лет? (по тротуарам, пешеходным, велосипедным дорожкам и в пределах пешеходных зон)
8. Разрешено ли движение велосипедистов по автомагистралям? (нет)

Велосипедисту запрещается:

- Ездить, не держась за руль
- Перевозить пассажиров на раме или руле



Тема 9. Велосипедная дорожка. Пешеходная велосипедная дорожка (велопешеходная дорожка)

Велосипедная дорожка - это отделенный от проезжей части и тротуара элемент дороги (бордюром), предназначенный для движения велосипедистов.



«Велопешеходная дорожка» - это та же самая велосипедная дорожка, по которой кроме велосипедистов могут двигаться и пешеходы.



Существуют два типа «велопешеходных дорожек»:

- с совмещенным движением;
- с разделением движения.

Задание: Расскажи, что обозначают эти знаки. Раскрась квадрат под информационным знаком зеленым карандашом, под запрещающим знаком - красным карандашом, под предупреждающим знаком - синим карандашом.



**Тема 10. Населенный пункт. Прилегающая территория. Стоянка,
Дорожные знаки: «Пешеходная зона», «Жилая зона»**

Цель: Формирование представлений о правилах дорожного движения.
Учить различать дорожные знаки «Пешеходная зона».



Футбол – хорошая игра
Пусть каждый тренируется
На стадионах, во дворах,
Но только не на улицах.
(Жилая зона)

Задание: Соедини стрелкой картинку с соответствующим дорожным знаком.



Тема 11. Опасный груз

Цель: Ознакомление детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками и правилами безопасного поведения на дороге.

Задание: обведи запрещающий знак красным карандашом, знак опасный груз - зеленым карандашом.



Тема 12. Запрещающие знаки. Дорожный знак «Въезд запрещен»

Цель: Закрепить знания правил дорожного движения.

Учить различать дорожные знаки и их положение на дороге. Упражнять в выразительном рассказывании стихов.

Задание: Выразительно рассказать стихотворение. Правильно раскрасить дорожный знак.

Красный круг, прямоугольник.

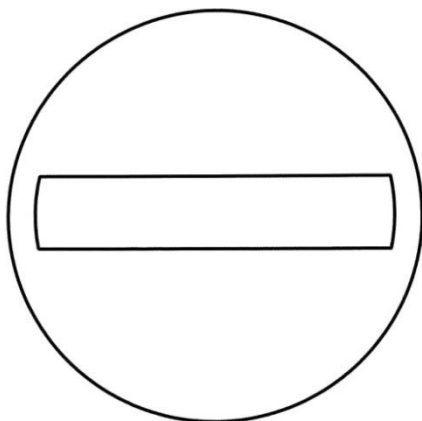
Знать обязан каждый школьник:

Это очень строгий знак.

И куда б вы не спешили.

С папой на автомобиле,

Не проедете никак.



Тема13. Информационные знаки. Дорожный знак «Парковка»

Цель: систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, закрепить знания детей о дорожных знаках.

Задание: Отгадай загадку. Рассмотр и назови дорожный знак. Расскажи, где устанавливают такой знак. Нарисуй дорожный знак. Раскрась дорожный знак.

Знак «Парковка»

1. Коль водитель вышел весь,
Ставит он машину здесь,
Чтоб, не нужная ему,
Не мешала никому.

2. Перемолвились машины:
Остудить пора бы шины,
Остановимся, где сквер!
Но вмешалась буква «Эр»:
Только я могу решить,
Где стоянку разрешить!



Тема 14. Знаки сервиса. Дорожный знак «Пункт медицинской помощи», Дорожный знак «Пункт питания»

Задание: Отгадай загадку. Рассмотр и назови знаки сервиса. Поставь цифру 1 в квадрате под знаком - «Пункт первой медицинской помощи», поставь цифру 2 в квадрате под знаком - «Пункт питания».

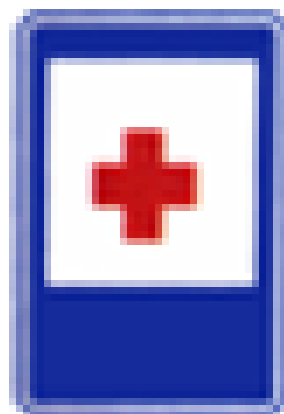
Знак «Пункт первой медицинской помощи»:

1. Если кто сломает ногу,
Здесь врачи всегда помогут.
Помощь первую окажут,
Где лечиться дальше, скажут.

2. Я не мыл в дороге рук,
Поел Фрукты, овощи.
Заболел и вижу пункт
Медицинской помощи.

Знак «Пункт питания»:

Коли вам нужна еда,
То пожалуйста сюда.
Эй, шофер, внимание!
Скоро пункт питания!



Тема 15. Дорожные ловушки. Правила безопасного поведения при движении по дорогам в населенном пункте и вне населенного пункта

Научись не попадать в
типичные дорожные «ловушки»

Выработайте привычку:

всегда перед выходом на дорогу

-приостановись,

-оглядись,

-прислушайся

и только тогда переходи улицу.



Задание 1. Рассмотрите картинки. Расскажите про ловушки на дорогах.

За одной машиной другая!	Самое опасное место - арка	Часто автобус обходят спереди или сзади
Разделительная полоса.	Пустынная дорога.	Переход перекрёстка наискосок.

Задание 2. Назовите поступки, относящиеся к опасному и безопасному поведению на дорогах. Раскрась квадрат, где хорошие поступки в зеленый цвет, где плохие в красный цвет.

1. Мальчику 7 лет на велосипеде выехал на проезжую часть
2. Помогает пожилым людям переходить улицу
3. Не следит за обстановкой на дороге во время перехода.
4. Переходит дорогу на зеленый свет
5. Перелез через ограждения.
6. Играет в игры на дороге и на тротуаре
7. Выбегает на проезжую часть
8. Уважает правила дорожного движения

**ДЕТЯМ
ЗНАТЬ**



ПОЛОЖЕНО

МБДОУ «Детский сад №13 «Ивушка»
Автор: Ахмадиева Гульшат Равильевна
Адрес: Республика Татарстан Нурлатский район,
г. Нурлат, ул. Молодежная д.8

Тетрадь может быть использована в ООД,
совместной деятельности с педагогом
и дома с родителями.

